



*Conseil des  
Montréalaises*

## **L'ACCESSIBILITÉ DE L'OFFRE MUNICIPALE EN SPORTS ET LOISIRS POUR LES MONTRÉALAISES**

Présentation à la Commission permanente sur la culture, le  
patrimoine et les sports

Consultation publique *Montréal, physiquement active*

Par Lydya Assayag, présidente

28 novembre 2012

Montréal 

# Constat et questions de l'étude

- Nécessité de mieux connaître les besoins des femmes en matière de sport et de loisir, particulièrement sous l'angle de l'accès aux services.
- Quelle est cette offre? Comment est-elle bâtie?
- Convient-elle aux Montréalaises (dans sa nature et ses modalités)?
- Leur est-elle accessible (en termes géographique, temporel, économique, culturel)?

## **Liens avec les travaux de la Commission**

L'étude aide à répondre à la question :

- Comment mieux rejoindre les femmes ayant de jeunes enfants et les femmes âgées?

# Sens de la pratique d'activités de sport et loisir

Chez les mères de famille ayant de jeunes enfants :

- se ressourcer
- socialiser, briser l'isolement
- donner l'exemple à leur(s) enfant(s)

Activité familiale ou individuelle : aussi importante l'une que l'autre

Chez les aînées :

- conserver sa santé physique et mentale
- socialiser, briser l'isolement

Rencontrer, échanger par le biais d'une activité : aspect important

Globalement, bonne appréciation de l'offre municipale en sport et loisir (lorsque connue) mais des obstacles à son utilisation subsistent

# Évaluation de l'offre chez les aînées

- Une offre d'activités en sport et loisir intéressante mais insuffisante et pas assez diversifiée

*« Je trouve que les cours sont trop remplis. »*

*« Ça prend encore davantage parce qu'il y en a de plus en plus de gens disponibles, qui prennent leur retraite, qui sont à la maison, qui ont besoin de ces activités-là... »*

- Besoin de lieux pour pouvoir se rencontrer et s'informer...
- ...et d'une ressource pour pouvoir développer soi-même des projets de sport et de loisir

*« J'vois qu'il y a beaucoup de personnes âgées dans mon quartier mais j'me dis, comment je ferais donc, on peut-tu faire un club de marche... Mais je ne sais pas trop qui appeler, trop quoi faire. »*

# Évaluation de l'offre chez les mères ayant de jeunes enfants

- Discontinuité de l'offre : trou observé pour les familles qui ont des enfants âgés entre 1 et 3 ans
  - « Pour un enfant de 1 an et demi, 2 ans, que tu veux faire bouger, qui a de l'énergie, il n'y a rien. »
- Incompatibilité possible des âges ciblés par les activités familiales avec les différents âges des enfants au sein d'une famille
  - « Quand on a des enfants de différents âges et qu'on veut participer à une activité familiale mais elle ne cible qu'un âge... Qu'est-ce qu'on fait avec les autres enfants? »

# Accessibilité géographique

Par transport en commun

*« C'est sûr que l'autobus, je trouve que c'est pénible... »*

*« Ce n'est pas facile de se rendre d'un point A à un point B. »*

*« Les autobus ne sont pas très proches... J'ai un peu peur pour l'hiver. »*

*« J'ai un conjoint qui est venu me conduire ici. Mais je n'aime pas être dépendante tout le temps de mon conjoint. »*

... malgré les efforts récemment déployés

(circuits Navette Or)

*« Il y a des efforts qui sont faits mais ce n'est quand même pas facile. »*

# Accès aux activités libres

Activités que l'on retrouve surtout dans les parcs : l'accès est assez aisé mais d'autres facteurs viennent limiter son utilisation :

- Portée sociale

*« On ne se sent pas accueillis. »*

*« Normalement, on va au parc avec nos enfants pour dire, on va socialiser [...] À chaque fois que je vais au parc, les gens sont très fermés. »*

*« Le parc à côté de chez nous est souvent vide alors... »*

- Sentiment de sécurité

*« La propreté laisse parfois à désirer... »*



# Accessibilité financière

## Obstacles à la pratique seule d'activités de sport et de loisir

- Est souvent écartée au profit des activités familiales ou de celles des enfants
- Coût de l'activité et coût associé à la pratique (frais de garde)

*« Moi, je ne paierais pas 30 \$ parce que c'est 10 \$ par enfant, j'ai pas les moyens de faire ça. »*

- Limites des programmes d'aide financière

*« Ce serait bien si on avait la possibilité de poursuivre l'activité. »*

# Accessibilité temporelle

- Disponibilité d'horaire fluctuante suivant l'évolution du contexte occupationnel (à la maison, de retour au travail ou aux études)
  - « *Moi, je suis à la maison et, par rapport à la routine des enfants, l'idéal serait le matin, en semaine, si on veut être en famille la fin de semaine. »*
  - « *Je retourne aux études, fait que, ce serait bon d'avoir des activités en après-midi, en soirée, tu sais. »*
- Disponibilité fluctuante d'une semaine à l'autre suivant les opportunités de gardiennage
  - « *C'est selon la disponibilité de mon frère et de mon mari. »*

# Constats généraux

- Évaluation de l'offre
  - Pas d'uniformité
  - Absence de données et d'analyses différenciées selon les sexes
  - Questionnement sur les liens avec les politiques municipales
  - Vision commune à développer
- Répartition de l'offre
  - Recherche d'équité
- Diffusion de l'offre
  - Accès non uniforme à l'information

# Recommandations

- Assurer une desserte locale de qualité par les transports collectifs
- Appliquer les principes d'accessibilité universelle
- Implanter une politique tarifaire familiale
- Diversifier l'offre de services pour mieux répondre aux besoins des familles (activités adaptées aux enfants d'âge différent, activités simultanées pour adultes et enfants)

# Recommandations

- Offrir des activités et ressources qui favorisent le lien intergénérationnel
- Offrir une plus grande flexibilité dans le choix d'horaires et d'activités
- Diffuser l'information dans les lieux où on retrouve les mères et les aînées
- Tenir compte des réalités sociodémographiques pour déterminer l'offre de services
- Faire un projet-pilote en utilisant l'ADS